

Akademia licealisty

Projekt realizowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (Europejski Fundusz Społeczny)

Oś priorytetowa XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Działanie 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, Poddziałanie 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – konkurs

Wartość projektu: 178 662,50 zł

Dofinansowanie: 160 796,25 zł

Celem projektu jest wzrost wiedzy z zakresu kompetencji kluczowych u 40 uczniów i uczennic (25K, 15M) Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego w Cieszynie poprzez zrealizowanie dodatkowych zajęć z przedmiotów przyrodniczych, matematyki, informatyki, języków obcych, TIK prowadzonych w formie zajęć warsztatowych, kółek zainteresowań, laboratoriów i doradztwa edukacyjno-zawodowego, a także stworzenie warunków do nauczania opartych na metodzie eksperymentu oraz doskonalenie kompetencji zawodowych 1 nauczycielki (1K) w oparciu o potrzeby edukacyjne określone w diagnozie w okresie od 1.09.2021 do 31.12.2022.

Efektem realizacji projektu będą następujące wskaźniki produktu:

Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie: 1 (1K)

Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK): 1

Liczba osób objętych szkoleniami/doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych: 5 (3K, 2M)

Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych: 1

Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie: 1

Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie: 40 (25K, 15M)

Wskaźniki rezultatu

Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych: 1

Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu: 32 (20K, 12M)

Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu: 1 (1K)

Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych: 1

W ramach projektu realizowane będą trzy zadania:

1/ Rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy oraz doradztwo edukacyjno-zawodowe. W ramach tego zadania przewidziano następujące zadania:

* Kółko języka angielskiego
* Kółko języka niemieckiego
* Kółko języka francuskiego
* Doradztwo zawodowe po angielsku
* Biologia praktycznie
* Laboratorium chemiczne
* W świecie fizyki
* W wirtualnej rzeczywistości
* Matematyka jest prosta
* Geografia i my

2/ Wyposażenie pracowni matematycznej i przyrodniczych w celu stworzenia warunków do nauczania eksperymentalnego w powiązaniu z zaplanowanymi w projekcie zajęciami.

W ramach zadania zaplanowano wyposażenie pracowni matematycznej oraz pracowni przyrodniczych: chemicznej, biologicznej, geograficznej, fizycznej. Pracownie zostaną wyposażone m.in. w: drukarkę 3D, projektor multimedialny, tablety, monitor interaktywny, laptopy z oprogramowaniem, mikroskop cyfrowy, sprzęt laboratoryjny, szkło laboratoryjne i odczynniki chemiczne, mikroskop cyfrowy, szkiełka mikroskopowe i preparaty mikroskopowe, mapy ścienne, globusy, zestawy skał i minerałów.

3/ Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli. W ramach tego zadania przewidziano

* studia podyplomowe:
* Doradztwo zawodowe i personalne z elementami coachingu